中南林业科技大学涉外学院教学成果奖

推 荐 书

成 果 名 称 **“赛教+虚实+产学”三维协同金融人才培育模式探索与实践**

成果完成人姓名 **龚琳云、高雪、欧璇、肖菲、张芳**

成果完成单位名称 **经济学院**

成 果 科 类 **经济学**

类 别 代 码 0 2 1 1

填 表 时 间 2024年6月5日

教务处制

2024年1月

填表说明

1．成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年）》的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3．成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。

d：成果属本科教育填1，研究生教育填2，其他填0。

4.成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

5．本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容统一用小四号宋体字。首段首行缩进2字符，行距：固定值18磅。页码：宋体小四号，阿拉伯数字。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | “赛教+虚实+产学”三维协同金融人才培育模式探索与实践 | | | |
| 曾  获  奖  励  情  况  20 | 获奖时间 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
| 2024.04 | 新商科背景下宏微观经济学实验室基地建设 | 国家级（教育部产学合作协同育人项目） | 教育部 |
| 2023.06 | 基于电商视角下新概念约拍盈利模式研究 | 国家级（2023年大学生创新创业训练计划项目） | 教育部 |
| 2023.09 | 湖南省课程思政教学竞赛 | 省级三等奖 | 湖南省教育厅 |
| 2023.09 | 湖南省培养壮大青年“科技湘军”思路及对策研究 | 2023年度湖南省科技创新计划决策咨询项目 | 湖南省科技厅 |
| 2023.04-  2024.04 | 深圳市乐有家控股集团-中南林业科技大学涉外学院就业实习基地项目 | 国家级（教育部产学合作协同育人项目） | 教育部 |
| 2022.08 | 第十二届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛 | 全国二等奖 | 全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛竞赛组织委员会 |
| 2020.09 | 民办高校金融工程专业课程群建设研究 | 湖南省教育厅教研教改课题 | 湖南省教育厅 |
| 2022、2023 | “东方财富杯”全国大学生金融挑战赛 | 全国二等奖（2项） | 共青团中央青年发展部 |
| 2020、2021、2022 | 考研工作先进单位 | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2020、2021、2022、2023 | 教学工作先进单位 | 校级 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 2023.09 | 第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛 | 全国二等奖 | 海峡两岸大学生职业技能大赛组委会 |
| 2022.12 | 2022金融雏鹰培育主题活动暨长三角大学生金融创新实践大赛 | 全国三等奖 | 共青团上海市金融工作委员会、上海市金融青年联合会 |
| 2021.12 | 2021年中华职业教育社“黄炎培杯”职业院校财富管理（投资理财）知识技能大赛金融知识竞赛 | 全国一等奖 | 中华职业教育社 |
| 2021.12 | 第四届全国高校经济决策虚仿实验大赛 | 全国一等奖 | 中国数量经济学会博弈论与实验经济学专业委员会 |
| 2021.12-  2023.12 | 全国大学生金融创新大赛 | 全国一等奖  （2项） | 全国高校金融创新大赛组委会 |
| 起止  时间 | 起始：2020年 1月 实践检验期: 4年  完成：2024年 5月 | | | |
| 1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）   **（1）成果简介**  中南林业科技大学涉外学院是一所地方性应用型民办本科院校，其2002年开设的金融学专业始终以培养具有较强自主学习与终身学习能力，能在银行、证券、保险、信托等金融机构和金融监管部门、金融科技公司胜任金融数据分析、投融资分析、金融风险管理、财富管理等方面工作的应用型金融人才为目标，坚守**立德树人**根本，**以“学生中心、产出导向、持续改进”为理念**，借助北京北方投资集团旗下高校进行资源整合与要素重组，打破学科专业藩篱，弥合理论实践间隙、汇聚校内校外资源，探索出一条**“赛教+虚实+产学”三维协同的育人途径、将大赛项目融入课程体系，实现国内国外协同，建立2个教育部产学合作协同育人项目、7个虚拟仿真实训平台和17家实习就业基地，融合不同院校、专业和学科的师资，开设学科交叉融合课程，给予学生更多的自主选择权，服务学生的个性发展。**“赛教+虚实+产学”人才培养模式经过多年实践，在金融学专业教育和金融人才培养方面成效显著，形成了多面体、多层次的本科金融人才培养体系。该项教学成果目标明确、解决教学问题的方法针对性强，切合实际，**学生的研究创新能力、国际化视野和情怀担当等综合竞争力得到明显提升；教学实践成果丰硕，省级教研教改课题、省级教学比赛、学科竞赛以及各类校级成果建设等成绩斐然；以竞赛为载体的成果推广成效显著。**2019年以来，逾千名金融学专业学生从我校顺利毕业走向社会，**毕业生就业率持续保持在92%以上，**用人单位对我校毕业生的综合素质、专业能力满意度高。本项目的研究成果（教学成果总体思路如图1所示）对于推动金融学专业人才培养模式创新具有重要意义。   1. **主要解决的教学问题**   “赛教+虚实+产学”三维协同金融人才培育模式主要解决了我国当前民办高校金融学教育和金融人才培养的三大问题。  **第一，重知识传授，轻道德熏陶，**没有很好回答**为什么教、教什么、教给谁、怎样教**的问题。**第二，**不同层次、不同类型的人才培养资源与要素整合存在**体制机制壁垒，国际化程度不高，知识教学与实践教学存在一定程度的脱节。第三，**金融学学科同其他学科**交叉融合不够，**学生**单一入学专业与复合型人才培养之间矛盾突出，很难培养出宽口径、广视野的人才。**  descript  图1：教学成果总体思路 | | | | |
| 1. 成果解决教学问题的方法（不超过1000字）   为有效解决上述三大问题，经过多年实践，金融学专业形成了“赛教+虚实+产学”三维协同金融人才培育模式，具体内容如下：  **（1）赛教引领：汇流融通，保证人才培养质量**  紧紧围绕国家“一带一路”倡议和学校“高端化、全球化、个性化”的发展理念，在人才培养模式中，以立德树人为根本，突出**“赛课融通”**理念，将全国大学生电子商务“三创”挑战赛、金融创新大赛、黄炎培杯、东方财富杯、金融大数据与区块链应用、经济决策虚仿实验大赛、新道数智人才杯等**大赛项目融入课程体系**、**大赛内容融入**宏微观经济学、商业银行经营学、证券投资学、保险学、金融大数据分析、公司金融等**专业课程的教学内容**、**大赛评价融入课程评价**等。同时，利用教学比赛成果提炼教学项目流程和方法，基于大赛成果建设资源案例库，将应用案例融入教材和理论教学中，落实课程思政元素，重视提高学生的金融知识水平，体现对学生知识、技能、素质能力的综合评价要求，进一步提升人才培养质量。  **（2）打造虚实平台：实践创新，构建数智化教育**  瞄准现代金融科技发展趋势，依托虚拟现实、半实物仿真等新一代信息技术，校企共同建设覆盖金融学专业系列化虚拟仿真教学资源，建成**金融大数据综合、网络爬虫与数据采集、互联网金融、商业银行3D模拟、保险、证券投资分析、经济学综合博弈**等实用、完整、开放、多元特征显著的虚拟仿真实训平台，打通专业间壁垒，培养学生数据科学思维，形成“仿真+全真”的实训氛围。同时依托学校开设**金融与会计实验班**，搭建国际高端平台，实施**“微留学”**和**“海外升硕”**，建立国际学院导师制度，每年邀请国际名师，开设专题讲座与论坛；实现金融学专业实践教学与知识教学同步，与社会发展、社会需求同步，与金融前沿、金融实践、金融专业建设同步，与学生社会责任感和国情意识培养同步。  **（3）借助产教融合：协同共建，助推学生高质量就业**  金融学专业先后建立2**个教育部产学合作协同育人项目**，与20**家企业签订校企合作协议和实习就业基地协议**，借助校企合作平台举办各类竞赛，及时了解企业对人才的需求，及时调整人才培养方案，探索设立虚拟教研室，融合不同院校、专业和学科的师资，开设Python应用基础、金融金融大数据分析等学科交叉融合课程。切实提高人才培养的针对性和适用性。通过校内院际协同和校企合作，实现校内不同学院人才培养的协同创新。合作企业也高度重视学校举办的竞赛，全程参与竞赛的有关事项，促进了校企深度合作，有效提升教师实践教学能力和带赛水平，提高了学生综合素质和竞赛成绩，助推了学生高质量就业和参赛积极性。  人才培养质量保障  图2：金融学专业人才培养质量保障机制 | | | | |
| 1. 成果的创新点（不超过800字）   **（1）教书育人理念创新**  金融学专业以培养具有较强自主学习与终身学习能力，能在银行、证券、保险、信托等金融机构和金融监管部门、金融科技公司胜任金融数据分析、投融资分析、金融风险管理、财富管理等方面工作的应用型金融人才为目标，紧紧围绕“为谁教、教什么、教给谁、怎样教”的人才培养核心问题，坚持立德树人，促进学生自由全面发展。金融学专业坚持每年召开新生大会，详细介绍和讲解学院的教育理念，重视提高学生的金融学知识水平，更重视培养学生的思想道德素养，对学生体现爱心，进行人生、事业、生活、学习等方面的指导。形成了**“学生中心、产出导向、持续改进”的人才培养理念**。  **（2）人才培养模式创新**  金融学专业已经形成成熟的**“赛教+虚实+产学”三维协同金融人才培育模式**。**“赛教引领”**以学生竞赛和教师竞赛为契机，通过将大赛项目融入课程体系、大赛内容融入课程教学内容、大赛评价融入课程评价等予以实现。**“虚实联动”**以建立虚拟仿真实训平台和国际交流合作平台为契机，通过学科融合、学术论坛、海外升硕等项目予以实现。**“产教融合”**以校企协同共建为契机，通过建立虚拟教研室、校内院际协同，开设学科交叉融合课程等予以实现。  **（3）教学模式创新**  金融学专业积极创新教学模式，优化人才培养方案，加大实践教学比重，从注重知识点传授的“以教为中心”向**“知识+思维方式+道德熏陶”并重的“以学为中心”教学模式转变**，结合**长江雨课堂**等构建**线上线下一体化混合式教学工作模式**，在课程设置和教学思路上树立**国际化思维**，在金融与会计实验班开设**双语课程**。同时，依托经济学院每年定期举办的**知新论坛**，邀请国内外专家来校进行讲座，对学生形成良好的学术熏陶。不定期邀请金融专业工作者到学校给学生开展**专题讲座**，模拟真实的金融行业场景，不断提升学生的实践操作能力。 | | | | |
| 4.成果的推广应用效果（不超过1000字）  践行“赛教引领、虚实联动、产教融合”人才培养模式以来，金融学专业取得了可喜的成绩，  **（1）人才培养成效显著**  2020年以来先后建立2**个教育部产学合作协同育人项目，**与20家企业签订了校企合作协议和实习就业基地协议，拥有**7**个虚拟仿真实训平台，指导学生立项大学生创新创业训练计划项目**国家级1项**、**省级5项、院级1项**，指导学生发表论文**10**余篇，指导学生在学科竞赛中多次获得**国家级和省级奖项**，同时联合公安、社区等机构定期**开展普惠金融活动**，培育金融学生关注社会、服务社会的公益服务精神，增强国情意识和社会责任感。近年来，金融学专业毕业生发展状况良好，用人单位满意度高，毕业生就业率持续保持在**92%以上**。  **（2）教学实践成果丰硕**  教师在此过程中也提升了专业素质与教学能力，更新了教学理念，金融教研室多次被评为**教学工作先进单位**和**考研工作先进单位**。教师先后获得**省级教学比赛三等奖1项、校级教学比赛一等奖2项、校级教学比赛三等奖3项、校级教学比赛优秀奖2项，新增立项建设校级课程思政示范课3门。**教师承担各类**教研科研项目27项**，其中，科研项目16项（国家级项目3项，含括省级项目2项，市厅项目3项，校级项目8项），**教研教改项目12项（含括湖南省普通高等学校教学改革研究项目2项，校级教改项目10项）。**以第一作者发表教科研论文共计40篇，人均以第一作者发表论文数为4.5篇。其中，CSSCI期刊1篇，核心期刊2篇，专利4项。  **（3）教学成果推广示范影响广泛**  2022年，金融学专业学生在第十二届全国大学生电子商务“三创”挑战赛总决赛中荣获**全国二等奖**，获中国教育网、中国网、今日头条、搜狐、网易腾讯等国内10家主流媒体报道。2020年，金融学专业的线上教学作为**优秀案例**刊登在中南林业科技大学涉外学院教学科研简报上。2020年以来，郑商所杯（模拟期货大赛）、东方财富杯（模拟炒股大赛）、金融创新大赛（数字银行、数字保险、互联网金融赛道）以及高校经济决策虚拟仿真实验大赛等**学科竞赛的报名人数逐年递增**，在文科类专业中影响广泛。目前金融学专业正在积极申报校级一流专业和基层示范组织。 | | | | |

一、 成 果 简 介（可另加附页）

二、主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人姓名 | | 龚琳云 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1990年 01月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | | 讲师 | 现任党政职务 | 金融教研室主任 |
| 现从事工作及专长 | | 金融学、数字金融 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院经济学院 | | |
| 联系电话 | | 18674841415 | 移动电话 | 18674841415 |
| 电子信箱 | | [982344717@qq.com](mailto:982344717@qq.com) | | |
| 通讯地址 | | 湖南省长沙市望城区芙蓉北路特1号中南林业科技大学涉外学院经济学院 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2023年9月获湖南省高校课程思政教学比赛三等奖 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 全面负责“赛教+虚实+产学”三维协同金融人才培育模式探索与实践的宏观规划。 2. 开展教学改革研究工作，目前在研湖南省科技厅课题1项，已结题2项校级教改课题，探索培养专金融学专业应用型人才的教学方法。 3. 发表了3篇教改论文，进一步检验教学方法，巩固教学成果。 4. 组织团队积极参加教学比赛，于2023年获得湖南省高校课程思政教学比赛三等奖，多次获得校级教学比赛奖项。 5. 多次指导学生提升科研能力以及参加学科竞赛，指导学生成功立项湖南省大学生创新创业训练计划项目1项，指导学生发表科研论文2篇，多次获得学科竞赛优秀指导老师荣誉。 6. 与湖南大学、湖南工商大学、中南林业科技大学相关专业负责人进行沟通交流，考虑社会需求和我院学生水平，不断完善人才培养方案，主持修订了2022版和2023版金融学专业人才培养方案，即将完成2024版金融学专业人才培养方案。   本 人 签 名：  2024年6月5日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（2）完成人姓名 | | 高雪 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1988年02月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | | 副教授、高级大数据分析师 | 现任党政职务 | 经济学院院长助理 |
| 现从事工作及专长 | | 金融学、产业经济学 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院经济学院 | | |
| 联系电话 | | 15073150836 | 移动电话 | 15073150836 |
| 电子信箱 | | 1017061947@qq.com | | |
| 通讯地址 | | 湖南省长沙市望城区芙蓉北路特1号中南林业科技大学涉外学院经济学院 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2023年申报教育部产学合作协同育人项目，并于2024年已立项成功；  2023年参与教育部供需对接就业育人项目，并于2024年已顺利结题 | | |
| 主  要  贡  献 | 作为本项目的主要研究人员，组织项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施。  1、为适应数字经济时代对人才培养的需求，加强自身的学习，获得了“理财规划师”、“高级大数据分析师”等证书；  2、组织并指导的学科竞赛：全国高校经济决策虚访实验大赛、“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛、全国大学生创新创业区块链应用大赛、全国大学生金融创新大赛、海峡两岸“金融大数据与区块链大赛”；  3、指导学生参与多项学科竞赛，获得国家级奖项20余项；  4、主持2021版、2022版并参与2023版的人才培养方案的修订工作；  5、落实产教融合理念，自2022年起每年联系至少5家企业并成功签订校企合作协议，至今有近20家企业，为学生的就业实习提供越来越广阔的平台；  6、主持2项校级教改项目和3项校级科研项目，主持一项教育部产学协同育人项目；作为第一作者（第一通讯作者）发表文章10余篇；  7、组织教师参与数字化方向的培训，共有6人获得高级大数据分析师的证书；  8、组织教师积极参与学校的教学竞赛，多次获得校级奖项；  9、指导学生获得2项湖南省大学生创新创业训练计划项目，并已结题。  本 人 签 名：  2024年6 月 5日 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（3）完成人姓名 | | 欧璇 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1976年1 月 | 最后学历 | 研究生 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | | 金融学、国际金融 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 联系电话 | | 19507404976 | 移动电话 | 19507404976 |
| 电子信箱 | | 52467072@qq.com | | |
| 通讯地址 | | 湖南长沙开福区国防科大一号院 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2007年，湖南省教育总工会授予的“芙蓉百岗明星”  2010年，湖南省青年骨干教师 | | |
| 主  要  贡  献 | 作为本项目的主要研究人员，组织项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施。  从事本专业教学26年，主讲《金融学》《金融工程学》《国际金融》《西方经济学》等多门核心专业课程；指导本科毕业论文共200余人次；主持课题5项，其厅级课题2项，湖南省社科课题1项；发表论文19篇，其中CSSCI论文1篇，中文核心刊物论文3篇；美国RFP学会职业规划师，英国知山大学、英国牛津大学访问学者，巴西累西腓商学院客座教授。近五年来，指导学生参加省级及以上学科竞赛获奖2项。  本 人 签 名：  2024年 6月 5日 | | | |

主要完成人情况

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（4）完成人姓名 | | 肖菲 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1982年 10 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 经济学院副院长 |
| 现从事工作及专长 | | 数字经济、国际经济与贸易 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 联系电话 | | 15573160286 | 移动电话 | 15573160286 |
| 电子信箱 | | [359854464@qq.com](mailto:359854464@qq.com) | | |
| 通讯地址 | | 湖南省长沙市望城区芙蓉北路中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2023-2024年主持两项教育部产学合作“协同育人”项目“、2019年-2022年主持省级教改课题“独立学院国际经济与贸易专业从知识培养转向专业能力培养的研究”，结题。 | | |
| 主  要  贡  献 | 作为经济学院副院长，深刻领悟学校教学改革思路，负责经济学院教学工作，参与项目论证、设计、研究与实施。  望城区妇联第一届、第二届执委，跨境电子商务师，创新创业导师，曾荣获“师德师风先进个人”、“教学先进个人”等称号。在核心期刊、国家级、省级期刊公开发表十余篇论文；主持国家级就业育人项目1项、省级教改项目2项、校级1项，参与国家级协同育人项目1项、多项省级教改课题的研究；主编《国际贸易》、《报关实务》等教材；参与校级教师教学创新大赛获一等奖；多次指导学生参加全国大学生“三创”挑战赛、湖南省电子商务大赛、阿里巴巴GDT全球挑战赛、正大杯市场调查与分析大赛等学科竞赛，获得全国一等奖、省级特等奖、二等奖、三等奖，本人获得“优秀指导老师”称号。    本 人 签 名：  2024年 6月5日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（5）完成人姓名 | | 张芳 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1989年 12月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | | 讲师 | 现任党政职务 | 教工第二党支部书记 |
| 现从事工作及专长 | | 金融学、公司金融 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院经济学院 | | |
| 联系电话 | | 13627496446 | 移动电话 | 13627496446 |
| 电子信箱 | | 331096245@qq.com | | |
| 通讯地址 | | 湖南省长沙市望城区中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2022年7月 第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛湖南赛区 优秀指导老师  2023年9月 2023年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛 文科类经管法组三等奖 | | |
| 主  要  贡  献 | 作为本项目的主要研究人员,全过程参与项目实施。  主讲课程《金融学》、《固定收益证券》、《公司金融学》等，精心设计每个教学主题，尝试多种教学手段，为学生提供一个积极互动的学习环境，引导学生主动思考和学习。经常鼓励学生参加各类比赛，在三创比赛中曾带领学生获得省三等奖及国家二等奖；指导学生团队成功申报国家级创新训练计划，并顺利结题。  本 人 签 名：  2024年 6月 5日 | | | |

注：可加页，请按照贡献大小进行加页，且不超过5人。

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持单位名称 | | 经济学院 | 主管部门 | 中南林业科技大学涉外学院 |
| 联 系 人 | | 龚琳云 | 联系电话 | 18674841415 |
| 传 真 | |  | 邮政编码 | 410000 |
| 通讯地址 | | 湖南省长沙市望城区芙蓉北路特1号 | | |
| 电子信箱 | | 982344717@qq.com | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 长期以来，借助学校平台，为金融学专业人才培养、学科竞赛以及各项教育教学改革提供研究基础和经费。 2. 面向全体本科生，学校长期坚持开展新进教师培训，实行“传帮带”制度，高度重视教学比赛，并提供经费聘请专业团队录制视频和打磨PPT；经济学院借助学校平台，支持建立教学激励机制，大力度表彰品德高尚、学术卓越、教学优秀的一线教师。 3. 鼓励和支持金融学专业进行学科竞赛立项，鼓励教师和学生走出去。 4. 支持教师公开发表文章和出版相关著作和教材。   单 位 盖 章  2024年6月5日 | | | |

四、推荐单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推  荐  意  见 | （本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）    该成果立足于培养优秀的应用型金融人才，坚守立德树人根本，以“学生中心、产出导向、持续改进”为理念，探索出一条“赛教+虚实+产学”三维协同的育人途径，在金融学专业教育和金融人才培养方面成效显著，教学实践成果丰硕，省级教研教改课题、省级教学比赛、学科竞赛以及各类校级成果建设等成绩斐然；以竞赛为载体的成果推广成效显著。对提高同类型民办院校的人才培养质量具有重要的启发与借鉴意义。  同意推荐申报校级教学成果奖。    推荐单位公章  年 月 日 |