附件1

|  |  |
| --- | --- |
| 申报主体 | 编号 |
| √集体□个人 |  |

中南林业科技大学涉外学院

教学成果奖申报表

成果名称：以美润德理念下《英美文学》课程的教学 创新实践

申报单位： 语言文化学院

 申报人姓名： 成敏

 推荐单位： 语言文化学院

教务处制

2024 年 6 月 12 日

成果持有者承诺书

在申报成果奖过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

 成果持有者签字：

 所在单位主要负责人签字（签章）：

**填报说明**

《教学成果奖申报表》是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，必须严格按规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

1. 封面部分

成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

成果完成人：集体完成的成果，成果完成人按其贡献大小从左至右，从上到下顺序排列。

1. 填报要求

本申报表统一用A4纸双面打印，正文内容统一用小四号宋体字。首段首行缩进2字符，行距：固定值18磅。页码：宋体小四号，阿拉伯数字。

|  |  |
| --- | --- |
| 成果名称 | 以美润德理念下《英美文学》课程的教学创新实践 |
| 研究起始时间 | 2016.5-2024.5 |
| 1. 成果的主要内容摘要（500字以内）

党的十八届三中全会曾指出：“深化教育领域综合改革，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，改进美育教育，提高学生审美和人文素养。”2017年，习近平总书记亦强调：“广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。”《英美文学》是英语专业学生的一门核心课程，向学生展现英美文学的主要作家、作品和流派，覆盖面广，内涵丰富，其很多经典作品传达的是对真、善、美的追求，让学生在阅读的过程中不知不觉获得正确的价值引领；其中的悲欢离合，生与死、爱与痛的交织，能够激荡学生的心灵，唤起其对崇高的信仰与追求。英美文学作品语言生动形象，富有感染力，在给学生带来身临其境的审美体验的同时，亦带来醍醐灌顶的人生领悟。所以，对《英美文学》课程立德树人之路径进行探讨，既是对该课程“曲径通幽”式的深入挖掘，使学生更加深刻地领悟英美文学作品中蕴涵的美，获得思想的启迪、情感的陶冶与灵魂的激荡；又使课程思政的过程如盐溶于水一样自然，实现本质意义上的“润物细无声”，摆脱干瘪的说教，变得光鲜亮丽，入脑入心，真正落地生根，开花结果。 |
| 二．解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800字以内）解决的主要问题：1《英美文学》课程具有一定的理论性和深度，对其平铺直叙的简单介绍了无生趣，教师如何选取最具含金量的知识点，采用生动的语言进行讲解，并辅之以相应的课堂活动，让学生对英美文学作品产生亲切感？2英美文学作品千姿百态，教师如何引导学生去有效发现、认同其中蕴涵的“立德树人”元素，实实在在获得真、善、美的享受，并激发对生命的高远境界的向往？ 3英美文学作品浩如烟海，在课堂上能够提到的东西不过凤毛麟角，教师如何激发学生的兴趣，使其大量阅读，淋漓尽致地领略英美文学的风采？4英美文学作品中传达的人生观与价值观有些可能不适合中国的国情，不能不假思索地一并接受，教师如何引导学生正确辨别？解决问题的过程：1 挖掘英美文学作品中的立德树人元素。在英美文学作品中，有对自然、对生活的诗意描绘，亦有对人类伟大品格的托举。对这些元素的挖掘，能够增进学生对自然的关爱，对生活的热爱，和对自我的不断发展的热切追求。2 以《英美文学》课程为中心，开展多姿多彩的课内、课外活动，让学生多角度感受英美文学作品，鼓励学生广泛阅读、大胆讨论、积极创作，让英美文学作品中的立德树人元素更加充分地融入学生的心灵，从而促成品德的形成。3清楚地解释每一部文学作品所产生的独特时间与空间，引导学生正确区分英美文学作品中的精华与糟粕，加以扬弃。4提高教师自身素质。教师本身应具有较高的思想道德素养和过硬的教学水平，大师的高风亮节像明灯一样指引学生前进，能使学生主动亲近、悦纳所学的知识，并接受其中所蕴涵的思想和价值观，在潜移默化中发挥课程的思政作用。解决问题的方法：1文献法：调研国内外文献资料，借鉴其他研究者的经验，为问题解决提供理论高度。2交流法：参与线上线下与《英美文学》课程相关的学术交流会议，与兄弟院校探讨解决问题的路径规划。3研讨法：项目组成员加强研讨，将所收集到的资料及时反馈、分析、总结，并联系相关的教育教学实践进行思考。 |
| 三．成果的特色和创新点（500字以内）1与时俱进。2014年，上海市将德育纳入教育综合改革重要项目，以“立德树人”为根本任务；2017年，该教育理念逐渐在全国大范围推广；党的十八届三中全会指出要坚持立德树人；习近平总书记也一再强调立德树人的重要性，所以，本成果的研究，回应了时代对教育提出的新要求，关注了习近平同志为核心的党中央领导集体提出的相关论述，将其付诸实践。2洋为中用。《英美文学》是英语专业学生的课程，关注英、美的作家、作品、流派等，本成果将英美文学作品所蕴涵的思政元素加以挖掘，来开阔中国新时代大学生的视野和提升其精神境界，体现出的是世界性的眼光和兼容并收的博大胸怀。3寓教于乐。《英美文学》课程蕴涵诸多审美元素，其作品很多传达的是对真、善、美的追求；其中的悲欢离合能直击学生的心灵，唤起其对崇高的追求。利用英美文学作品的熏陶来开展课程思政，能使学生在有趣的文字和生动的情节中明白事理，“润物细无声”地升华情感与品德。4全线贯通。在英美文学作品中，有对自然、对社会的诗意描绘，亦有对人类伟大品格的托举与歌颂。对这些审美元素的挖掘，能够增进学生对自然的关爱，对生活的热爱，和不断提升自我的热切追求。使学生获得的，是从感觉到精神的全面提升。 |
| 四．成果的实践过程及效果（500字以内）实践过程：首先，项目组成员共同研讨，制定方案。其次，将方案贯彻到教学实践，在实践中体会、提升。注重教科研结合，将项目实施情况与方案对照，反复研讨，总结经验，形成研究成果，申请教科研项目，撰写学术论文。实践效果：本团队成员从事《英美文学》及相关课程的教学十余年，尤其是自本成果实施以来，更注重对学生品质的培养，积极挖掘英美文学作品中的立德树人元素，开展丰富多彩的活动激发学生的兴趣，使学生不仅开阔了眼界，见识了异国他乡的风土人情，更舒展了想象，陶冶了情操，所获了审美与道德了全面提升。在本成果的实践过程中，本团队将具体的实践问题进行提炼、升华成了以下教学与科研成果：分别于2016和2023年主持两项省级教改课题，其中后者为省级重点课题；指导一项省级大学生创新项目；主持2项校级教改课题和2项校级科研课题，指导2项院级大学生创新项目。出版专著2部，分别为第一与第三作者。在学术期刊上发表学术论文23篇；并指导学生发表论文2篇。在教学比赛中获奖8项；在论文评选中获奖14项；指导学生获奖18项。曾荣获湖南省大学生口语网络大赛“优秀指导老师”、北方国际大学联盟“优秀青年教师”、中南林业科技大学涉外学院“教学先进个人”等荣誉称号。 |

主要完成人员名单（按照贡献大小排序）

不超过5人

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 年龄 | 工作单位 | 职务或职称 | 签 名 |
| 成敏 | 42 | 中南林业科技大学涉外学院 | 英语专业教研室主任，副教授 |  |
| 易新奇 | 49 | 中南林业科技大学涉外学院 | 副教授 |  |
| 王茜 | 42 | 中南林业科技大学涉外学院 | 讲师 |  |
| 李雅玲 | 27 | 中南林业科技大学涉外学院 | 助教 |  |
|  |  |  |  |  |
| 申报人所在单位推荐意见本成果的研究，回应了时代对教育提出的新要求，关注了习近平同志为核心的党中央领导集体提出的相关论述，将其付诸实践。能够增进学生对自然的关爱，对生活的热爱，和不断提升自我的热切追求。使学生获得的，不是片面的道德说教，而是从感觉到精神的全面提升。在本成果的实施过程中，主持人成敏老师注重理论与实践相结合，教学与科研相结合，成功申请了省级和院级的教改课题，并指导了大学生创业创新项目，发表了大量教科研论文，也获得了许多教、科研成果奖励。其他参与成员也是本院的优秀教师，为本成果的成型与推广提供了充分的保障与支持。推荐本成果为优秀教学成果。主要负责人签名：公 章 年 月 日 |
| 学校推荐意见主要负责人签名：公 章 年 月 日 |